

### **3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

#### **3.3.1. Общеобразовательный цикл**

#### **АННОТАЦИЯ учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе основной профессиональной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен:

##### **знать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
  - содержание изученных литературных произведений;
  - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
  - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
  - основные теоретико-литературные понятия;

### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского

- литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
  - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
  - воспроизводить содержание литературного произведения;
  - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
  - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
  - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
  - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
  - соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
  - определять род и жанр произведения;
  - сопоставлять литературные произведения;
  - выявлять авторскую позицию;
  - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
  - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
  - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего 293 часа, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов;
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 98 часов.

**1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Язык как общественное явление

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, морфология и орфография.

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 6. Литература первой половины XIX века.

Раздел 7. Литература середины XIX века.

Раздел 8. Литература второй половины XIX века.

Раздел 9. Русская литература последней трети XIX века.

Раздел 10. «Серебряный век» русской литературы. Символизм.

Раздел 11. Литература первой половины XX века.

Раздел 12. Литература периода ВОВ и второй половины XX века.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– лексический (400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) англоязычных общекультурных и литературных текстов.

**уметь:**

– общаться (устно и письменно) на английском языке на социальные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) англоязычные тексты общекультурного и литературного содержания;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Раздел 1.

Тема 1.1 Буквы и их алфавитное название. Правила чтения гласных. Местоимения. Спряжение глаголов be, have, do

Тема 1.2 Правила чтения согласных. Существительные. Предлоги места.оборот there is\are.

Тема 1.3 Правила чтения некоторых буквосочетаний. Прилагательные и наречия. Модальные глаголы.

Тема 1.4 Временные формы глаголов группы Indefinite действительного залога. Неправильные глаголы.

Тема 1.5 Непроизносимые согласные. Числительные. Вопросительные предложения. Схема построения вопросительных предложений.

Тема 1.6 Временные формы глаголов группы Indefinite страдательного залога. Предлоги.

Тема 1.7 Временные формы глаголов группы Continuous действительного и страдательного залогов.

Тема 1.8 Временные формы глаголов группы Perfect действительного и страдательного залогов.

Тема 1.9 Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий.

Тема 1.10 Неличные формы глагола. Причастие 1. Причастие 2.

Раздел 2.

Т. 2.1 Моя визитная карточка. Система временных форм английского глагола.

Т.2.2 Мой друг. Система временных форм английского глагола.

Т. 2.3 Мой рабочий день. Система временных форм английского глагола.

Т. 2.4 Мой рабочий день. Наша квартира. Система временных форм английского глагола.

Т. 2.5 Наша квартира. Система временных форм английского глагола.

Т. 2.6 Повторение.

Раздел 3.

Т. 3.1 Хобби. Неличные формы глагола.

Т. 3.2 Путешествия. Неличные формы глагола.

Т. 3.3 Выбор профессии. Неличные формы глагола.

Раздел 4.

Т. 4.1 Образование в Великобритании. Сложное дополнение.

Т. 4.2 Образование в США. Сложное дополнение.

Раздел 5.

Т. 5.1 Наука и технология. Сложное подлежащее.

Т. 5.2 Компьютер. Сложное подлежащее.

Раздел 6.

Т. 6.1 СМИ. Газеты. Сложноподчинённое предложение.

Т. 6.2 СМИ. Радио. Сложноподчинённое предложение.

Т. 6.3 СМИ. Телевидение. Сложноподчинённое предложение.

Раздел 7.

Т. 7.1 Театр. Сослагательное наклонение.

Т. 7.2 Театры в Санкт-Петербурге. Сослагательное наклонение.

Т. 7.3 Театры в Лондоне. Сослагательное наклонение.

Т. 7.4 Кино. Сослагательное наклонение.

Раздел 8

Т. 8.1 Защита окружающей среды. Согласование времён.

Т. 8.2 Здоровье. Согласование времён.

Раздел 9.

Т. 9.1 В магазине. Согласование времён.

Т.9.2 Повторение.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОУД.03 «Математика: алгебра и начала математического анализа: геометрия» принадлежит к общеобразовательному циклу.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения.
- Строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
- Решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
- Изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.
- Выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- свойства арифметического корня натуральной степени;
- свойства степени с рациональным показателем;
- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;



- основные тригонометрические формулы;
- таблицу производных элементарных функций;
- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа; самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Повторение.

Тема 1. Действительные числа.

Приближенные числа.

Погрешность приближенного значения чисел.

Тема 2. Сложение и вычитание приближенных чисел.

Тема 3. Возведение в степень и извлечение корня приближенных чисел.

Обратные величины.

Тема 4. Вычисления по способу строгого учета погрешностей.

Тема 5. Алгебраические уравнения и системы (линейные). (повторение).

Тема 6. Определители 2-го (линейные уравнения) порядка (формулы Крамера)

Тема 7 Определители 3-го (линейные уравнения.) порядка (формулы Крамера)

Тема 8. Алгебраические уравнения - квадратные уравнения (повторение)

Тема 9. Система квадратных уравнений (повторение).

Тема 10. Неравенства и система неравенств (линейные).

Тема 11. Уравнения с модулем и неравенства с модулем.

Тема 12. Иррациональные уравнения и неравенства, системы.

Тема 13. Обобщение понятия степени и корня (повтор.)

Тема 14. Показательная функция (определение, свойства, графики). Работа над ошибками (иррациональные уравнения).

Тема 15. Показательные уравнения.

Способы решения (1 способ один. основания)

Тема 16.

2способ. Вынесение общего множителя.

3способ. Замена переменной, сведение к квадратному уравнению.

Тема 17. Показательные неравенства.

Тема 18. Системы показательных уравнений (смешанные)

Тема 19. Системы показательных уравнений. (смешанные)

Тема 20. Логарифмы, определение и свойства.

Тема 21. Логарифмическая функция: определения, свойства, графики.

Тема 22. Логарифмические уравнения: способы решения (1;2;3;4;5)

Тема 23. Неравенства логарифмические

Тема 24. Система логарифмических уравнений (смешанные).

Тема 25. Тригонометрия

(повторение 9 класса, определения, основные формулы, графики, формулы приведения и т. д.).

Тема 26. Основные тригонометрические тождества вычисление значения углов ( $\sin \alpha \pm \beta$ ),  $\sin \alpha$ ,  $\cos \alpha$  и т. д.

Тема 27. Упростить выражение. Доказать тождество. (Формулы преобразования суммы).

Тема 28. Решение элементарных тригонометрических уравнений.

Тема 29. Решение тригонометрических уравнений.

(5 способов)

Тема 30. Системы тригонометрических уравнений.

Зачетная работа на тему: «Тригонометрические функции».

Тема 31. Векторы на плоскости (раздел геометрии) (повтор.)

Тема 32. Скалярное произведение векторов. Векторный базис.

Векторы на плоскости и в пространстве.

- Тема 33. Операции над векторами, заданными своими координатами. Расстояние между точками.
- Тема 34. Деление отрезков в данном отношении. Преобразование прямоугольных координат.
- Тема 35. Векторы в пространстве. Компланарность векторов. Прямоугольная система координат.
- Тема 36. Базис. Правила действий, длина, деление отрезка, направляющего вектора.
- Тема 37. Скалярное произведение. Векторное произведение векторов.
- Тема 38. Самостоятельная работа по теме: «Векторы на плоскости и в пространстве».
- Тема 39. Полярные координаты. Переход от одной системы к другой (от прямоугольной к полярной).
- Зачетная работа.
- Тема 40. Комплексные числа. Определение, сложение, умножение.
- Тема 41. Свойства комплексных чисел, модуль комплексного числа, вычитание и деление комплексного числа. Свойства.
- Тема 42. Аргумент комплексного числа (алгебраическая форма комплексного числа). Геометрическая интерпретация комплексного числа.
- Тема 43. Тригонометрическая форма комплексного числа.
- Тема 44. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно.
- Тема 45. Показательная форма комплексного числа и переход к алгебраической и тригонометрической форме и обратно.
- Тема 46. Все действия: сложение, умножение, возведение в степень, извлечение корня- комплексных чисел в тригонометрической и показательной формах и перевод результата в алгебраическую форму.
- Тема 47. Элементы дифференциального исчисления. Область определения, область существования.
- Тема 48. Предел функции. Виды пределов:  $0-0$ ,  $\infty-\infty$ ,  $0/0$ ,  $\infty/\infty$ . Методы решения.

Тема 49. Пределы тригонометрических функций.

Тема 50. Элементы дифференциального исчисления. Непрерывность функции.

Тема 51. Производная: определение основных формул.

Тема 52. Геометрический и физический смысл 1-ой производной.

Тема 53. Производная 2-ого порядка, физический смысл 2-ой производной.

Тема 54. Дифференцирование алгебраических функций.

Тема 55. Производная произведения и частного, нахождение частного решения.

Тема 56. Производная сложной функции, нахождение частного значения.

Тема 57. Производная тригонометрической и обратной тригонометрической функций, натуральный логарифм  $u$ ,  $\ln$ .

Тема 58. Задача на геометрический смысл производной (уравнение касательной и нормали).

Тема 59. Нахождение скорости с помощью 1-ой производной ( $y'$ ) и ускорения с помощью 2-ой производной.

Тема 60. Исследование функции с помощью 1-ой производной (возрастание, убывание и экстремум).  
2-й способ исследования функции. Выпуклость, вогнутость.

Тема 61. Точки перегиба, асимптоты. Полная схема исследования функции.

Тема 62. Дифференциал. Наибольшее и наименьшее значение функции.

Тема 62. Элементы интегрального исчисления. Неопределенный интеграл.  
Определение, основные формулы, интегрирование, основные свойства.

Тема 63. Интегрирование по формулам.

Тема 64. Интегрирование методом подстановки.

Тема 65. Интегрирование по частям. Геометрический и физический смысл неопределенного интеграла.

Тема 66. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.

Тема 67. Приложение определенного интеграла:  
Вычисление площади, пути, объема вращения, работы и силы давления.

Тема 68. Дифференциальные уравнения: уравнение с разделенными переменными, с разделяющимися переменными.

Тема 69. Однородные дифференциальные уравнения.

Тема 70. Линейно-дифференциальные уравнения, линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами 1-ого порядка, частное решение. Самостоятельная работа.

Тема 71. Неполные дифференциальные уравнения 2-ого порядка, частное решение.

Тема 72. Интегрирование тригонометрических функций с понижением степени.

Тема 73. Задачи на составление дифференциальных уравнений.

Тема 74. Линейные дифференциальные уравнения 2-ого порядка, частные решения диф. уравнений 2-ого порядка.

Тема 75. Зачетная работа по теме: «Дифференциальные уравнения».

Задача Коши. Геометрический и физический смысл.

Тема 76. Геометрия 1 часть (9кл.).

Тема 77. Геометрия 2 часть. Многогранники:  
геометрическое тело, призма, пирамида, правильная пирамида, правильные многогранники, симметрия в пространстве, элементы симметрии правильных многогранников.

Тема 78. Цилиндр, площадь поверхности цилиндра, конус, площадь поверхности конуса, усеченный конус. Задачи. Самостоятельная работа.

Тема 79. Сфера и шар, уравнения сферы, взаимное расположение сферы и плоскости и касательная плоскость к сфере, площадь сферы.

Тема 80. Объемы тел: прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы и цилиндра, наклонной призмы, пирамиды, шара, шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора.

Тема 81. Повторение. Определители 2-ого и 3-его порядка. Самостоятельная работа.

Тема 82. Показательная функция, методы решения (1;2;3;4)

Самостоятельная работа.

Тема. 83. Логарифмическая функция. Способы решения (1;2;3;4;5).

Самостоятельная работа.

Тема 84. Тригонометрическая функция: уравнения, неравенства и системы (тригонометрические). Самостоятельная работа.

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины** **ИСТОРИЯ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования и примерной программой учебной дисциплины «История» Федерального института развития образования для специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя, исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**знать:**

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Вводное занятие

Раздел 1.Отечество и мир в древности

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.2.Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Тема 1.3.

История России с древнейших времён до IX века н. эры

Тема 1.4. Русь в IX – начале XII вв.

Тема 1.5. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Тема 1.6. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Раздел 2. Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI – XVIII в.в.

Тема 2.1 Новое время- эпоха модернизации.

Тема 2.2. Россия в XVIII – середине XIX вв.

Раздел 3. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 3.1Пути развития индустриального общества. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX вв., От новой истории к Новейшей.



Тема 3.3. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.

Тема 3.4. Вторая мировая война

Раздел 4. Отечество и мир в 1945-1991 гг.

Тема 4.1. Международные отношения в 1945-1991 гг.

Тема 4.2. СССР в 1945-1991 гг.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной медицинской и подготовительной медицинской группам, является частью основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общеобразовательный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков.

Введение.

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем, легкая атлетика.

Тема 1.2. Развитие и совершенствование физических качеств. Баскетбол. Волейбол. Футбол.

Тема 1.3. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков. Силовая подготовка. Гимнастика.

### **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины** **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

**1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Безопасность здоровья.

Введение.

Тема 1.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Техносфера. Охрана здоровья и основы гражданской обороны.

Тема 1.3. Гражданская оборона. Организация работы при ЧС

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки студентов специальностей среднего профессионального образования (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен

**уметь:**

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;

- создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

**знать:**

- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

1. максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
2. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

3. самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Теоретическая информатика

Тема 1.1. Структура информационных процессов

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека.

Раздел 2. Технические средства информации

Тема 2.1 Представление информации в компьютере

Тема 2.2 Основы построения ЭВМ

Раздел 3. Программные средства

Тема 3.1 Операционные системы

Тема 3.2 Управляющие командные программные оболочки

Раздел 4. Прикладная информатика

Тема 4.1 Основы программирования в среде VBA

Тема 4.2 Язык разметки гипертекста

## **АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную



социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- 1) максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
- 2) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- 3) самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Введение в предмет

Раздел 1. Общество.

Раздел 2. Человек.

Раздел 3. Познание.

Раздел 4. Духовная жизнь общества.

Раздел 5. Социальные отношения.

Раздел 6. Политика.

**АННОТАЦИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- анализировать исторические типы и виды собственности;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;

- факторы производства;
- основные типы экономических систем;
- формы и виды собственности;
- суть конкуренции и ее черты;
- положительные и отрицательные аспекты монополии;
- об особенностях рынков труда и земли;
- типы и источники экономического роста;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели,

методы их расчета;

- сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики

государства;

- основы формирования государственного бюджета;
- сущность социальной политики государства;
- сущность, виды и формы безработицы;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

- 1) максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- 2) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- 3) самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Связь экономики с другими науками.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1 Предмет экономической науки

Тема 1.2 Функции и методы экономики

Тема 1.3 Потребности. Свободные и экономические блага.

Тема 1.4 Экономические отношения и их структура

Тема 1.5 Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тема 1.6 Современные факторы производства

Тема 1.7 Факторные доходы

Тема 1.8 Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.9 Производственные возможности общества

Тема 1.10 Теория потребительского поведения

Раздел 2. Экономические отношения в обществе

Тема 2.1 Общественное разделение труда

Тема 2.2 Разделение труда

Тема 2.3 Экономическая интеграция

Раздел 3. Собственность и формы организации бизнеса

Тема 3.1 Собственность

Тема 3.2 Формы организации бизнеса

Раздел 4. Товарно-денежные отношения в обществе

Тема 4.1 Товарное производство и товар

Тема 4.2 Деньги

Тема 4.3 Банки и их роль в экономике

Тема 4.4 Рынок ценных бумаг и курс акций

Тема 4.5 Биржи и их роль в экономике

Раздел 4. Семейный бюджет

Тема 4.1 Доходы и расходы семьи

Тема 4.2 Сбережения населения. Страхование.

Тема 4.3 Налоги. Система и функции налоговых органов.

Раздел 7. Типы экономических систем и экономический рост

Тема 7.1. Централизованная экономическая система

Тема 7.2 Рыночная экономика

Тема 7.3 Экономический рост

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**

# ПРАВО

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей: Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;

решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:

**Знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- 1) максимальная учебная нагрузка студента 128 часов, в том числе:
- 2) обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 85 часов;
- 3) самостоятельная работа студента 43 часа.

**1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Введение

1. Правовое регулирование общественных отношений
2. Основы конституционного права Российской Федерации
3. Отрасли российского права
4. Международное право и его особенности

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**



### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Естествознание» относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания

биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;

- энергосбережения;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

**знать**

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

### **дисциплины:**

- 4) максимальная учебная нагрузка студента 158 часов, в том числе:
- 5) обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 105 часов;
- 6) самостоятельная работа студента 53 часа.

## **1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в естествознание

Тема 1.1. Система наук о природе и естественнонаучная картина мира

Тема 1.2. История естествознания

Раздел 2. Физика и основы астрономии

Тема 2.1. Физика.

Тема 2.2. Вселенная

Раздел 3. Биология и основы эволюции

Тема 3.1. Образование планеты Земля.

Тема 3.2. Клеточные организмы и основы генетики.

Тема 3.3. Антропогенез и основы экологии.

Раздел 4. Химия.

Тема 4.1. Неорганическая химия.

Тема 4.2. Органическая химия.

## **АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ВХОДИТ В общеобразовательный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

**знать:**

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику

населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

1) максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 час, в том числе:

2) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час;

3) самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Раздел 1.

Тема 1.1. Основы политической географии

Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы.

Тема 1.3. География населения мира и производства.

Раздел 2. Тема 2.1. Региональная характеристика мира.

Тема 2.2. Азия и Австралия.

Тема 2.3. Африка, Америки.

Тема 2.4. Глобальные проблемы человечества.

### **АННОТАЦИЯ учебной дисциплины**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***знать:***

основные вехи развития культуры Санкт-Петербурга, особенности каждого ее этапа;

основные культурные памятники, характеризующие этапы развития города;

особенности современного культурного развития Санкт-Петербурга;

специфику функционирования организаций социокультурной сферы в современных условиях;

***уметь:***

охарактеризовать отдельные объекты культурного развития Санкт-Петербурга;

ориентироваться в тенденциях текущей культурной жизни города.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение. Культура города и пути ее изучения.

Тема 2. Общая характеристика Санкт-Петербурга

Тема 3. Основание и культурное самоопределение города

Тема 4. Культура Санкт-Петербурга в послепетровские времена (1725–1761)

Тема 5. Петербург второй половины XVIII века — российское Просвещение

Тема 6. Петербург первой половины XIX века — Пушкинский Петербург

Тема 7. Петербург второй половины XIX века — Петербург Достоевского

Тема 8. Культура Петербурга — Петрограда начала XX века — эпоха трех революций

Тема 9. Культура Петрограда–Ленинграда в годы советской власти

Тема 10. Современное состояние и перспективы развития культуры Санкт-Петербурга.

### **3.3.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

#### **АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.

Тема 1.1. Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение.

Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.

Тема 2.1. Основные вехи философской мысли.

Раздел 3: Общество: основы философского анализа

Тема 3.1. Философия как учение о мире и человеке.

Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система



Тема 4.1. Проблемы современного общества

Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития

Тема 5.1 Человек и исторический процесс

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**ИСТОРИЯ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 56 часов, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, из них:
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Социально-экономическое развитие регионов мира в конце XX начале XXI века

- 1) Основные направления социально-экономического развития регионов мира в конце XX начале XXI века
- 2) Основные направления политического развития регионов мира в конце XX начале XXI века
- 3) Европа в конце XX начале XXI века
- 4) США в конце XX начале XXI века
- 5) Азия в конце XX начале XXI века
- 6) Латинская Америка в конце XX начале XXI века
- 7) Наука и культура в конце XX начале XXI века
- 8) Сущность и причины региональных конфликтов
- 9) Европейская интеграция и ее влияние на мировую систему

- 10) Евросоюз и Россия
- 11) Россия и США
- 12) Россия и страны Азии и Африки
- 13) Международные организации – основные направления развития

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **177** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **118** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. «Культура англоязычных стран»

Тема 1.1 «Введение в предмет. Курс английского языка».

Тема 1.2. «Фонетика».

Тема 1.3. «Определенный и неопределенный артикли»

Тема 1.4. «Традиции англоязычных стран».

Тема 1.5 «Множественное число существительного»

Тема 1.5 «Количественные и порядковые числительные».

Тема 1.6 «Времена года и погода».

Тема 1.7 «Местоимения».

Тема 1.8 «Правильные и неправильные глаголы».

Тема 1.9 «Погода в Англии»

Тема 1.10 «Из истории Лондона».

Тема 1.11 «Модальные глаголы и их заменители»

Тема 1.12 «Английские дома».

Тема 1.13 «Тауэр».

Тема 1.14 «Высшее образование в Великобритании».

Раздел 2. «Московский Кремль».

Тема 2.1 «Московский Кремль».

Тема 2.2 «Времена Indefinite».

Раздел 3. «Спорт»

Тема 3.1 «Спорт в Великобритании».

Тема 3.2 «Времена Continuous».

Тема 3.3 Спорт в России.

Тема 3.4 «Времена Continuous Perfect».

Раздел 4 «Вашингтон»

Тема 4.1 «Вашингтон. Округ Колумбия».

Тема 4.2 «Словообразование».

Раздел 5 «Компьютер»

Тема 5.1 «Компьютер».

Тема 5.2 «Страдательный залог».

Тема 5.3 «Компьютерные операции»

Тема 5.4 «Сложное предложение».

Тема 5.5 «Виды программного обеспечения»

Раздел 6 Биография писателей англоязычных стран.

Тема 6.1 «Прямая и косвенная речь».

Тема 6.2 «Уильям Шекспир»

Тема 6.3 «Марк Твен»

Раздел 7 «Основы экономики и бухучёта»

Тема 7.1 Введение. Грамм-ка «Наст. время. Indefinite. Повторение».

Тема 7.2 Грамм-ка «Наст. время. Continues. Повторение».

Тема 7.3 «Основы экономики».

Тема 7.4 «Структура рынка».

Тема 7.5 Грамм-ка «Наст. время. Perfect. Повторение».

Тема 7.6 «Типы ведения бизнеса».

Тема 7.7 Грамм-ка «Прошедшее время. Indefinite, Continuous Повторение».

Тема 7.8 «Ценообразование».

Тема 7.9 Грамм-ка «Будущее время. Indefinite, Continuous. Повторение».

Тема 7.10 «Реклама»

Тема 7.11 «Деньги и банковская система».

Тема 7.12 «Биографии успешных людей».

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры

Введение.

Тема 1.1. Социально – биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Баскетбол. Волейбол. Футбол.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 108 часов, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, из них:
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

**1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи».

Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры

Тема 1.2. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.

Раздел 2. СТРУКТУРНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЯЗЫКА



Тема 2.1. Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка.

Тема 2.2. Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи.

Тема 2.3. Функциональные стили языка. Общая характеристика.

Тема 2.4. Коммуникативные качества речи.

### Раздел 3. ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема 3.1. Из истории русского литературного языка

Тема 3.2. Русский язык как способ существования русского национального

Тема 3.3. Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке.

### Раздел 4. НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Тема 4.1. Орфоэпическая норма

Тема 4.2. Лексическая норма

Тема 4.3. Морфологическая норма

Тема 4.4. Синтаксическая норма

### Раздел 5. УСТНАЯ РЕЧЬ

Тема 5.1. Устная речь. Ее отличие от письменной.

Тема 5.2. Устная разговорная речь

Тема 5.3. Устная деловая речь

Тема 5.4. Устная публицистическая речь

Тема 5.5. Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства.

### Раздел 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Тема 6.1. Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности.

Тема 6.2. Официально-деловая письменная речь.

Тема 6.3. Качества письменной научной речи и ее языковые особенности

Тема 6.4. Письменные жанры публицистической речи

### Раздел 7. ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ

Тема 7.1. Общие требования к публичному выступлению

Тема 7.2. Средства воздействия на слушателей

Тема 7.3. Композиция речи

Тема 7.4. Механизмы порождения и восприятия речи

Раздел 8. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА

Тема 8.1. Россия в первой половине XIX столетия

Тема 8.2. Вербальные и невербальные средства общения

Тема 8.3. Техника речи, постановка голоса. Профессиональные качества голоса учителя

### **3.3.3. Математический и общий естественнонаучный цикл**

#### **АННОТАЦИЯ учебной дисциплины МАТЕМАТИКА**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

***уметь:***

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

***знать:***

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 72 часа, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов, из них:
  - лекции – 30 часов;
  - лабораторные и практические занятия – 18 часов;
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Комплексные числа

Тема 1.1 Формы комплексного числа

Раздел 2 Математический анализ.

Тема 2.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 2.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 2.3 Ряды

Раздел 3 Основы дискретной математики

Тема 3.1 Множества и отношения. Графы.

Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 4.1 Элементы комбинаторики и вероятность событий

Тема 4.2 Случайные величины и ее числовые характеристики

Раздел 5 Основные численные методы

Тема 5.1 Численное интегрирование

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

***уметь:***

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

***знать:***

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 96 часов, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, из них:
  - лекции – 32 часа;

- лабораторные и практические занятия – 32 часа;
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации

Введение

Тема 1.1. Информационные технологии в операционно-логистической деятельности

Тема 1.2. Сетевые технологии обработки информации

Тема 1.3. Основы информационной и компьютерной безопасности

Раздел 2. Автоматизированные бухгалтерские системы учета

Тема 2.1. Особенности автоматизации бухгалтерского учета

Тема 2.2. Основные возможности системы 1С: Предприятие

### **3.3.4. Профессиональный цикл**

#### **АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

#### **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 96 часа, в том числе:

1.4.1. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, из них:

- лекции – 32 часа;
- лабораторные и практические занятия – 32 часа;

1.4.2. самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка

Тема 1.1 Организация (предприятие) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике

Тема 1.2 Планирование деятельности организации (предприятия)

Тема 1.3 Организация производства на предприятии

Раздел 2 Материально-техническая база организации и проблема её обновления в современных условиях

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2оборотный капитал.

Раздел 3 Организация труда и заработной платы на предприятии

Тема 3.1 Кадровый потенциал организации (предприятия)

Тема 3.2 Организация оплаты труда персонала

Раздел 4 Методы расчета основных показателей работы предприятия

Тема 4.1 Себестоимость продукции. Цена на продукцию.

Тема 4.2 Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях

Тема 4.3 Внешнеэкономическая деятельность организации

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**СТАТИСТИКА**



### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 60 часов, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, из них:
  - лекции – 20 часов;
  - лабораторные и практические занятия – 20 часов;
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Статистика и её информационная база. Задачи статистики.  
Организация статистики в РФ

Тема 1.2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

## **АННОТАЦИЯ учебной дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

***уметь:***

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

***знать:***

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 72 часа, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, из них:
  - лекции – 31 час;
  - лабораторные и практические занятия – 17 часов;
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы менеджмента организации

Тема 1.1. Сущность, развитие и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.2. Организация и ее среда

Раздел 2. Процесс управления и принятия решений. Методы управления организацией.

Тема 2.1. Принятие управленческих решений

Тема 2.2. Управление человеческими ресурсами

### **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины** **ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 72 часа, в том числе:

1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, из них:

- лекции – 24 часа;
- лабораторные и практические занятия – 24 часа;

2) самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия делопроизводства

Тема 1.1. Введение. Истоки делопроизводства

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства

Тема 1.3. Классификация деловой документации

Тема 1.4. Состав и схемы расположения реквизитов

Раздел 2. Виды и оформление организационно-распорядительной документации

Тема 2.1. Организационные документы

Тема 2.2. Распорядительные документы

Тема 2.3. Информационно-справочные документы

Раздел 3. Документация по трудовым отношениям

Тема 3.1. Виды документации по трудовым отношениям

Тема 3.2. Приказы (распоряжения) по личному составу

Раздел 4. Документооборот и формы его организации

Тема 4.1. Организация документооборота

Тема 4.2. Работа с конфиденциальными документами

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины**

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 60 часов, в том числе:

1.4.1. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, из них:

- лекции – 20 часов;
- лабораторные и практические занятия – 20 часов;

1.4.2. самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

**1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие правового регулирования производственных отношений.

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 3. Понятие, признаки субъектов предпринимательской деятельности

Тема 4. Организационно-правовая форма юридических лиц

Тема 5. Создание юридических лиц. Реорганизация. Ликвидация. Банкротство.

Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 7. Трудовое право в РФ. Трудовой кодекс РФ.

Тема 8. Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**



### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

***уметь:***

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

***знать:***

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 90 часов, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, из них: лекции – 30 часов; лабораторные и практические занятия – 30 часов;
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

Тема 2. Финансы и финансовая система РФ

Тема 3. Страхование

Тема 4. Современная банковская и кредитная системы

Тема 5. Рынок ценных бумаг

Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика.

Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной дисциплины НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – операционный логист

---

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

##### **уметь:**

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

##### **знать:**

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 60 часов, в том числе:

1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, из них:

- лекции – 20 часов;

- лабораторные и практические занятия – 20 часов;

2) самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1.

Тема 1.1. Основы налогового регулирования

Тема 1.2. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль

Тема 1.3. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 1.4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Раздел 2.

Тема 2.1. Местные налоги

Тема 2.2. Региональные налоги

Тема 2.3. Федеральные налоги

Тема 2.4. Местные налоги

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины** **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

1. документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
2. проводить налоговые и страховые расчеты;
3. проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
4. составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

**знать:**

5. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
6. основные требования к ведению бухгалтерского учета;
7. формы бухгалтерского учета;
8. учет денежных средств; учет основных средств;
9. учет нематериальных активов;
10. учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
11. учет материально-производственных запасов;
12. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
13. учет готовой продукции и ее реализации;
14. учет текущих операций и расчетов;
15. учет труда и заработной платы;
16. учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

17. учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
18. учет финансовых результатов и использования прибыли;
19. учет собственного капитала;
20. учет кредитов и займов;
21. учетную политику организации;
22. технологию составления бухгалтерской отчетности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 132 часа, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, из них:
  - лекции – 44 часа;
  - лабораторные и практические занятия – 44 часа;
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

#### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи.

Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.

Тема 1.2. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета.

Тема 1.3. Правовая основа бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский баланс.

Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации.

Тема 2.2. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.

Раздел 3. Счета и двойная запись.

Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета и их строение.

Тема 3.2. Двойная запись операций на счетах.

Тема 3.3. План счетов бухгалтерского учета.

Раздел 4. Документация и инвентаризация.

Тема 4.1. Бухгалтерские документы.

Тема 4.2. Инвентаризация, ее значение и виды.

Раздел 5. Технология обработки учетной информации.

Тема 5.1. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Тема 5.2. Исправление ошибок в учетных записях.

Тема 5.3. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.

Раздел 6. Основы международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 6.1. Применение международных стандартов финансовой отчетности.

Необходимость внедрения МСФО.

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины** **АУДИТ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Аудит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

1. ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
2. проводить аудиторские проверки;
3. составлять аудиторские заключения;

**знать:**

1. основные принципы аудиторской деятельности;
2. нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки;
3. порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
4. аудит основных средств и нематериальных активов;
5. аудит производственных запасов; аудит расчетов;
6. аудит учета кредитов и займов;
7. аудит готовой продукции и финансовых результатов;
8. аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 63 часа, в том числе:

1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, из них:

- лекции – 22 часа;

- лабораторные и практические занятия – 20 часов;

2) самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы аудита.

Тема 1.1 Сущность и содержание аудита.

Тема 1.2 Методология аудита.

Раздел 2 Практический аудит. Методика проведения аудита хозяйственно-финансовой деятельности экономического субъекта

Тема 2.1 Аудит внеоборотных активов

Тема 2.2 Аудит собственных средств организации

Тема 2.3 Аудит расчетных и кредитных операций.

Тема 2.4 Аудит оборотных активов

Тема 2.5 Аудиторская проверка финансовых результатов

Тема 2.6 Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта



**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации;

**знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 90 часов, в том числе:**

1.4.1. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, из них:

- лекции – 30 часов;
- лабораторные и практические занятия – 10 часов;
- курсовая работа – 20 часов;

1.4.2. самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

**1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы теории экономического анализа.

Тема 1.1. Приемы и методы экономического анализа.

Тема 1.2. Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа.

Тема 1.3. Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 1.4. Понятие и экономическая сущность резервов производства.

Раздел 2. Анализ финансово хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства.

Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных средств.

Тема 2.4. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов.

Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов.

Тема 2.6. Анализ затрат на производство.

Тема 2.7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1.** Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 102 часа, в том числе:

1.4.1. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, из них:

- лекции – 20 часов;
- лабораторные и практические занятия – 48 часов;

1.4.2. самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Бизнес-планирование» является вариативной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- разрабатывать бизнес-план развития фирмы;

**знать:**

- классификацию затрат на производство и реализацию продукции;
- структуру бизнес-плана, его основные разделы;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 90 часов, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, из них:
  - лекции – 30 часов;
  - лабораторные и практические занятия – 30 часов;
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

**1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы бизнес - планирования

Тема 1.1. Сущность и значение бизнес - планирования в управлении предприятием. Цели бизнес–плана и целевая аудитория бизнес–плана.

Тема 1.2. Структура и функции бизнес –плана.

Раздел 2 Анализ рыночной ситуации

Тема 2.1 Сканирование и анализ внешней среды.

Тема 2.2 Сканирование и анализ внутренней среды.

Тема 2.3 Сегментирование рынка. Выбор целевых сегментов и позиционирование товара.

Раздел 3 План маркетинга.

Тема 3.1 Товар. Товарный ассортимент. Товарная номенклатура.

Тема 3.2 Методы распространения товаров (услуг).

Тема 3.3 Продвижение товаров.

Тема 3.4 Реклама: понятие, задачи, функции, цели, виды.

Раздел 4 План продаж.

Тема 4.1 Методы прогнозирования продаж.

Тема 4.2 Объективные методы прогнозирования продаж.

Раздел 5 Производственный план.

Тема 5.1 Планирование производства.

Раздел 6 Организационный план.

Тема 6.1 Организационно-правовая форма хозяйствования. Организационная структура предприятия.

Раздел 7 Финансовый план.

Тема 7.1 Финансовое планирование.

Раздел 8

Финансовое моделирование бизнес-плана.

Финансовая модель бизнес-плана.

Разработка проектов бизнес-плана.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения рабочей программы**



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Теоретические основы товароведения» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

**знать:**

- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 96 часов, в том числе:

1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, из них:

- лекции – 34 часа;

- лабораторные и практические занятия – 30 часов;

2) самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Методологические основы товароведения

Тема 1.1. Введение в товароведение

Тема 1.2. Методы товароведения

Тема 1.3 Классификация и кодирование товаров

Тема 1.4. Средства информации о товаре

Раздел 2. Товароведные характеристики товаров

Тема 2.1. Ассортимент товаров

Тема 2.2. Качество товаров

Тема 2.3. Свойства товаров

Тема 2.4. Оценка качества товаров

Тема 2.5. Количественная характеристика товаров

Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров

Тема 3.1. Технологический цикл товародвижения

Тема 3.2. Формирование и сохранение качества и количества товаров

Тема 3.3. Товарные потери

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины** **КОММЕРЧЕСКОЕ И ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Коммерческое и транспортное право» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

***Знать:***

- пределы осуществления своих прав;
- понятийно-категориальный аппарат коммерческого (транспортного) права;
- основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности;
- внутренний и внешний документооборот организаций;
- органы управления организационных структур, их полномочия и ответственность;
- формы осуществления предпринимательской (коммерческой) деятельности.

***Уметь:***

- применять понятийно-категориальный аппарат коммерческого (транспортного) права;
- ссылаться на нормативно-правовые акты в устной и в письменной речи в профессиональной деятельности;

- использовать нормативно- правовые акты при принятии организационно-управленческих решений;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих типы организационных структур;
- ориентироваться в системе органов государственной власти и их компетенции;
- выбирать наиболее удобную для конкретных условий форму осуществления предпринимательской (коммерческой) деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 63 часа, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, из них:
  - лекции – 22 часа;
  - лабораторные и практические занятия – 20 часов;
- 2) самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

### **1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные положения коммерческого права

Тема 1. Понятие и предмет коммерческого права.

Тема 2. Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности.

Тема 3. Организационно-правовые формы субъектов международного контрактного права.

Раздел 2. Договорные обязательства в коммерческой деятельности

Тема 4. Общие положения договорного права.

Тема 5. Исполнение и прекращение договорных обязательств.

Тема 6. Ответственность за неисполнение коммерческих обязательств.

Тема 7. Основные договоры в коммерческой деятельности.

Раздел 3. Транспортное право.

Тема 8. Основные положения транспортного права.

Тема 9. Виды договоров на транспорте.

Тема 10. Претензии и иски на транспорте.

## **АННОТАЦИЯ** **учебной дисциплины** **МАРКЕТИНГ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
  - проводить опрос потребителей;
  - определять жизненный цикл товара и задачи маркетинга;
  - изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать

маркетинговые решения;

- организовывать рекламные компании;
- оценивать поведение покупателей.

**знать:**

- концепции рыночной экономики и историю развития маркетинга;
- принципы и функции маркетинга;
- сущность стратегического планирования в маркетинге;
- этапы жизненного цикла продукции с особенностями маркетинга (по отраслям);
- методы маркетинговых исследований;
- факторы маркетинговой среды;
- критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- модель покупательского поведения;
- стратегию разработки нового товара;
- природу и цели товародвижения, типы посредников;
- ценовые стратегии и методы ценообразования;
- цели и средства маркетинговой коммуникации;
- основы рекламной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 120 часов, в том числе:

1.4.1. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, из них:

- лекции – 40 часов;
- лабораторные и практические занятия – 40 часов;

1.4.2. самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

**1.5. Тематическое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы маркетинга.

Тема 1.1. Сущность маркетинга

Тема 1.2. Маркетинговая информация и маркетинговое исследование

Тема 1.3. Окружающая среда маркетинга

Тема 1.4. Покупательское поведение потребителей

Раздел 2. Основные стратегии маркетинга.

Тема 2.1. Сегментирование рынка

Тема 2.2. Основы товарной политики

Тема 2.3. Ценообразование в маркетинге

Раздел 3. Сбытовая функция маркетинга.

Тема 3.1. Организация товародвижения

Тема 3.2. Маркетинговые коммуникации. Рекламная деятельность

Раздел 4. Маркетинг розничной торговли

Тема 4.1. Маркетинг розничной торговли

### **3.3.5. Профессиональные модули**

#### **АННОТАЦИЯ**

#### **профессионального модуля**

#### **ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ) РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической

системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;



– оперативного планирования материальных потоков на производстве;

– расчетов основных параметров логистической системы;

– составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

**уметь:**

– организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

– анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

– рассчитывать основные параметры складских помещений;

– планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

– составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

– контролировать правильность составления документов;

**знать:**

– значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

– основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;

– основы делопроизводства профессиональной деятельности;

– методы определения потребностей логистической системы;

– критерии выбора поставщиков (контрагентов);

– схемы каналов распределения;

– особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 318 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;  
учебной и производственной практики – 108 часов, включая:  
учебной практики – 108 часов;  
производственной практики – 0 часа.

### **1.4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Раздел 2. Документационное обеспечение логистических процессов

Учебная практика

#### **Содержание междисциплинарного курса**

##### **МДК 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)**

Тема 1.1. Планирование в логистических системах

Тема 1.2. Определение потребности в материальных запасах для производства

Тема 1.3. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Методы, используемые для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса

##### **МДК 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов**

Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности

Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

**АННОТАЦИЯ**  
**профессионального модуля**  
**УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,**  
**ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

– осуществления нормирования товарных запасов;

– проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

– произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

– зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

– участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;

– участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

– участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

– разработки маршрутов следования;

– организации терминальных перевозок;

– оптимизации транспортных расходов.

### **уметь:**

– определять потребности в материальных запасах для производства продукции;

- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

**знать:**

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);

- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 387 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 315 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов, включая:

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 0 часа.

#### **1.4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Учебная практика

#### **Содержание междисциплинарного курса**

##### **МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**

Тема 1.1 Логистическая система

Тема 1.2 Логистика снабжения, ее место в логистической системе

Тема 1.3 Механизм функционирования логистики снабжения

Тема 1.4 Организация снабжения

Тема 1.5 Сбытовая (распределительная) логистика.

Тема 1.6 Распределительные каналы

Тема 1.7 Типы посредников

Тема 1.8 Методология анализа и проектирования распределительных каналов

Тема 1.9 Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи

##### **МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов**

Тема 2.1 Основные понятия и сущность производственной логистики

Тема 2.2 Оптимизация внутрипроизводственных процессов 1

Тема 2.3 Основы управления материальными потоками в производстве

Тема 2.4 Основные понятия и сущность складской логистики

- Тема 2.5 Проблематика эффективного функционирования логистики  
складирования
- Тема 2.6 Система складирования Содержание учебного материала
- Тема 2.7 Упаковка в логистике Содержание учебного материала
- Тема 2.8 Основные критерии оценки рентабельности системы складирования

**МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение  
оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов**

- Тема 3.1 Сущность и роль товарных запасов в логистике
- Тема 3.2 Основные модели управления запасами
- Тема 3.3 Методология проведения оценки стоимости затрат на хранение  
товарных запасов
- Тема 3.4 Транспортная логистика
- Тема 3.5 Транспортная логистика

**АННОТАЦИЯ**  
**профессионального модуля**  
**ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ),**  
**СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ**  
**ПОТОКАМИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление закупочной деятельностью и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):



ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

### **уметь:**

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

– применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

– показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

– значение издержек и способы анализа логистической системы;

– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

– этапы стратегического планирования логистической системы;

– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 261 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа, включая:

производственной практики – 72 часа.

**1.4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Производственная практика (по профилю специальности)

### **Содержание междисциплинарного курса**

**МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)**

Тема 1.1 Разработка и оптимизация складского хозяйства

Тема 1.2. Проектирование склада и складских зон грузопереработки

Тема 1.3. Система складирования

Тема 1.4. Процесс грузопереработки на складе и его организация

### **МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

Тема 2.1. Инновационный потенциал логистики снабжения и риски

## **АННОТАЦИЯ** **профессионального модуля** **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И** **КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

### **уметь:**

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

### **знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;

учебной и производственной практики – 36 часов, включая:

учебной практики – 0 часов;

производственной практики – 36 часов.

### **1.4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Производственная практика (по профилю специальности)

### **Содержание междисциплинарного курса**

#### **МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций**

Тема 1.1. Сущность и виды логистических систем

Тема 1.2. Структуры управления логистическими системами

Тема 1.3. Логистические операции и функции

Тема 1.4 Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов

Тема 1.5. Расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов

Тема 1.6. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем

Тема 1.7. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению её эффективности

Тема 1.8. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций

Тема 1.9. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса

Тема 1.10 Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

Тема 1.11 Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов

Тема 1.12 Методология оценки качества товарно-материальных ценностей

Тема 1.13 Управление логистическими рисками

**АННОТАЦИЯ**  
**профессионального модуля**  
**УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист

---

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управление закупочной деятельностью и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация «Операционный логист». Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

- основные правовые нормы, регламентирующие проведение процедур в системе закупок;
- требования к планам закупок и планам-графикам закупок;
- общие правила нормирования в сфере закупок;
- условия и способы определения поставщика (исполнителя, подрядчика);
- подходы и рекомендации по обоснованию закупок;
- методы расчета и обоснования начальной максимальной цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком;
- нововведения при заключении, изменении и расторжении контрактов;
- единые и дополнительные требования к участникам, критерии оценки заявок в конкурсах и запросах предложений;
- применение антидемпинговых мер;
- ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе.

**уметь:**

- выбирать способ определения поставщика (исполнителя, подрядчика) с учетом требований Закона о контрактной системе;
- правильно использовать правовые инструменты при осуществлении отдельных видов закупок;
- планировать закупки и размещать информацию о них;
- обосновывать необходимость и целесообразность закупки;
- рассчитывать максимальную начальную цену контракта и цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком, с учетом требований методики;
- оценивать заявку с учетом критериев оценки, установленных в документации о закупке;
- проверять добросовестность поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- применять механизмы ответственности в сфере закупок.

**иметь практический опыт:**

- обоснования закупки и расчета начальной максимальной цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком;
- устранения типичных ошибок при подготовке к конкурентным процедурам определения поставщика (исполнителя, подрядчика), а также при оценке заявок на участие в конкурсах и запросах предложений;
- анализа документации о закупке с точки зрения выявления типичных ошибок, связанных с осуществлением закупок бюджетным учреждением в соответствии с положениями Закона о контрактной системе.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;



самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;  
учебной и производственной практики – 72 часа, включая:  
учебной практики – 0 часов;  
производственной практики – 72 часа.

#### **1.4. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Управление функционированием контрактной системы в сфере закупок товара, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Раздел 2. Управление качеством

Производственная практика (по профилю специальности)

#### **Содержание междисциплинарного курса**

##### **МДК 05.01. Управление функционированием контрактной системы в сфере закупок товара, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд**

Тема 1.1 Общие положения контрактной системы.

Тема 1.2. Нормативная правовая база контрактной системы.

Тема 1.3. Кадровое обеспечение контрактной системы.

Тема 1.4. Планирование закупочных процедур в контрактной системе.  
Обоснование закупок.

Тема 1.5. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Тема 1.6. Заключение и исполнение контрактов и договоров.

Тема 1.7. Мониторинг, аудит. Контроль в контрактной системе.

Тема 1.8. Специфика закупок отдельных видов товаров, работ, услуг.

##### **МДК 05.02. Управление качеством**

Тема 2.1. Сущность качества и управление им.

Тема 2.2. Основные методы управления качеством.

Тема 2.3. Система управления качеством на предприятии

Тема 2.4. Стандартизация продукции в России

Тема 2.5. Сертификация продукции

Тема 2.6. Защита прав потребителей товаров и услуг

Тема 2.7. Планирование качества

Тема 2.8. Всеобщее управление качеством

Тема 2.9. Деятельность государственных организаций в области качества

### 3.4. Программы учебной и производственной практики

Практики основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования, базовый уровень.

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.01	<ul style="list-style-type: none"><li>– Планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);</li><li>– определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;</li><li>– анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;</li><li>– оперативного планирования материальных потоков на производстве;</li><li>– расчетов основных параметров логистической системы;</li><li>составления форм первичных документов, применяемых для оформления</li><li>– хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи</li></ul>
ВПД.02	<ul style="list-style-type: none"><li>– Управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;</li><li>– осуществления нормирования товарных запасов;</li><li>– проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;</li><li>– произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или</li></ul>

	<p>эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</li> <li>– участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки,</li> <li>– организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;</li> <li>– участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</li> <li>– участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</li> <li>– разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок;</li> <li>– оптимизации транспортных расходов;</li> </ul>
ВПД.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</li> <li>– Осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</li> </ul>
ВПД.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;</li> <li>– выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей</li> <li>– в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;</li> </ul>

### 3.4.1. Аннотация к рабочей программе учебной практики

Целью учебной практики является:

- подготовка студентов к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение студентов трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» - УП 01. Учебная практика

Содержание практики «Учебная практика»:

Учебная практика предполагает выполнение студентами определенных видов работ:

- разработка плана проведения логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализ и проектирование на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- расчет основных параметров складских помещений;
- планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов;
- составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» - УП

02. Учебная практика

Содержание практики «Учебная практика»:

Учебная практика предполагает выполнение студентами определенных видов работ:

- осуществление покупок в электронном магазине;
- работа с виртуальными предприятиями;
- обзор программных средств логистики;
- ведение документации.

### **3.4.2. Аннотация к рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)**

Целью производственной (по профилю специальности) практики является:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачами производственной (по профилю специальности) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» -

ПП 03. Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание практики «Производственная практика (по профилю специальности)»:

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает выполнение студентами определенных видов работ:

- оценка деятельности логистической компании (подразделений);
- складские издержки;

- этапы проведения комплексной оценки складской деятельности;
- показатели объемов работы склада и скорости оборота;
- показатели использования мощностей склада;
- показатели использования оборудования;
- показатели производительности труда;
- показатели качества обслуживания потребителей;
- показатели эффективности работы склада;
- разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности склада.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» - ПП 04.

Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание практики «Производственная практика (по профилю специальности)»:

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает выполнение студентами определенных видов работ:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 Управление закупочной деятельностью –

ПП.05

Содержание практики «Производственная практика (по профилю

специальности)»):

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает выполнение студентами определенных видов работ:

- Применение рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции;
- Анализ особенностей существующих систем управления и обеспечения качества;
- Применение современных методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемых на различных этапах ее жизненного цикла;
- Анализ процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.

### **3.4.3. Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной)**

Целью производственной (преддипломной) практики является:

- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях/предприятиях различных организационно правовых форм.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности,
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту или дипломной работе).

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.